

# PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ W ŚWIETLICY SZKOLNEJ W STANIĄTKACH NA ROK 2014/2015

## Wiersze Juliana Tuwima i Jana Brzechwy

Plan zawiera zagadnienia z kampanii „ Szkoła promująca zdrowie”.

### Wiersze przewodnie każdego miesiąca.

Wrzesień –J. Tuwim – Skakanka, Cuda i dziwy, Abecadło. J. Brzechwa- Samochwała, Leń.

Październik – J Tuwim – Dyzio marzyciel, Spóźniony słowik, Raz-Dwa-Trzy. J. Brzechwa – Psie smutki, Kaczka dziwaczka, Katar.

Listopad – J. Tuwim - Ptasie radio. J. Brzechwa – Zoo.

Grudzień – J. Tuwim- Bambo, Idzie Grześ. J. Brzechwa – Jak rozmawiać trzeba z psem.

Styczeń - J. Tuwim - Lokomotywa . J. Brzechwa – Tańcowała igła z nitką.

Luty – J. Tuwim - O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci. J. Brzechwa – Mrówka.

Marzec – J. Tuwim – Okulary, Dwa Michały. J. Brzechwa – Na straganie.

Kwiecień - J. Tuwim – Rzepka. J. Brzechwa – Kwoka, Pomidor.

Maj – J. Tuwim – Zosia samosia, Słoń Trąbalski. J. Brzechwa – Skarżypyta, Kłamczucha.

Czerwiec – J. Tuwim – Pstryk, J. Brzechwa - Sójka, Na wyspach Bergamutach.

MIESIĄC	CYKL TEMATYCZNY	ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO – TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE
<b>Wrzesień</b> – J. Tuwim – Skakanka, Cuda i dziwy, Abecadło. J. Brzechwa- Samochwała, Leń.	Wypracowanie kontraktu wspólnie z dziećmi – regulamin wewnętrzny świetlicy.	Zajęcia integracyjne – poznanie nowych uczniów uczęszczających na świetlicę.	Wykonanie wizytówek ze swoim imieniem przez uczniów – prezentacja prac.	Zabawy ruchowe porządkowe na szkolnym placu zabaw.
	<b>Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i domu.</b>	Poznanie i przypomnienie podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.	Wykonanie gazetki z „Dekalogiem” bezpiecznej drogi i podstawowymi znakami drogowymi.	Spacer wokół szkoły – rozpoznawanie znaków drogowych.
	Poznajemy wiersze J. Tuwima.	Czytanie wierszy „Skakanka”, „ Cuda i dziwy”, „ Abecadło”.	Prace plastyczne dowolną techniką do wiersza „ Cuda i dziwy” i „ Abecadło’.	Zabawy na boisku szkolnym ze skakanką, gra w klasy.
	Poznajemy wiersze J. Brzechwy.	Czytanie wierszy z podziałem na role „ Samochwała’, „ Leń’.	Wykonanie portretu Samochwały i Lenia.	Zabawy z piłką w alfabecie.
<b>Październik</b> – J Tuwim – Dyzio marzyciel, Spóźniony słowik, Raz- Dwa- Trzy. J. Brzechwa – Psie smutki, Kaczka dziwaczka, Katar	<b>Rola warzyw i owoców w zdrowym odżywianiu się.</b>	Pogadanka na temat ulubionych owoców i warzyw.	Wydzieranki z papieru kolorowego – owoce i warzywa.	Gry zespołowe na boisku szkolnym lub sali gimnastycznej.
	Poznajemy wiersze J. Tuwima.	Czytanie wierszy „ Dyzio marzyciel”, „Spóźniony słowik”, „Raz- Dwa – Trzy”.	Zabawa z atramentowymi kleksami –nasze wyobrażenia.	Zabawy ruchowe do wiersza „ Raz – Dwa – Trzy”.
	Poznajemy wiersze J. Brzechwy.	Czytanie wierszy „ Psie smutki”, „Kaczka dziwaczka”, „Katar”.	Prace plastyczne farbami –przygody Kaczki Dziwaczki.	Zabawy z bańkami mydlanymi na boisku szkolnym.

<b>Listopad</b> – J. Tuwim - Ptasia radio. J. Brzechwa - Zoo	<b>Jak dbać o siebie by nie chorować?</b>	Pogadanka na temat profilaktyki zdrowia- wytlumaczenie znaczenia terminu.	Przedstawienie za pomocą rysunków pomysłów dzieci jak prawidłowo należy dbać o swoje zdrowie.	Gry stolikowe, ćwiczenia zręcznościowe.
	<b>Zdrowe śniadanie.</b>	Pogadanka na temat jak powinno wyglądać pożywne i zdrowe śniadanie.	Gazetka ścienna- prace plastyczne „Kolorowy talerz” –nasze śniadania.	Zabawy ruchowe przy słuchaniu muzyki.
	Poznajemy wiersze J. Tuwima.	Czytanie z podziałem na rolę wiersza „ Ptasia radio” – naśladowanie ptasich głosów.	Wydzieranki, wyklejanki ptasich postaci występujących w wierszu.	Ćwiczenia równowagi, koordynacji ruchów i zabawy oddechowe z piórkiem.
	Poznajemy wiersze J. Brzechwy.	Czytanie z podziałem na role wiersza „ Zoo”.	Prace plastyczne różnymi technikami przedstawiające zwierzęta z czytanego wiersza.	Zabawy ruchowe – gry w klasy, rzuty do celu woreczkami, toczenie kół hula-hop.
<b>Grudzień</b> – J. Tuwim- Bambo, Idzie Grześ. J. Brzechwa – Jak rozmawiać trzeba z psem.	Jak zwierzęta radzą sobie w zimie?	Omówienie sposobów radzenia sobie z zimą przez zwierzęta – zasypianie, gromadzenie zapasów, odlatywanie do ciepłych krajów.	Kolorowanie rysunków przykładowych zwierząt: bociana, niedźwiedzia, wiewiórki, jeża.	Tor przeszkód na sali gimnastycznej- zabawy ruchowe indywidualne i grupowe.
	Poznajemy wiersze J.	Czytanie wierszy „ Idzie	Układanie obrazkowych	Zabawy na śniegu: lepienie

	Tuwima.	Grześ”, „ Bambo”.	historyjek do omawianych wierszy.	bałwana, toczenie śniegowych kul.
	Poznajemy wiersze J. Brzechwy.	Czytanie wierszy „ Jak rozmawiać trzeba z psem”. Pogadanka na temat odpowiedniego traktowania zwierząt.	Przedstawienie za pomocą rysunków lub fotografii naszych psich ulubieńców – wykonanie gazetki.	Ćwiczenia z piłką – kozłowanie, podawanie w parach, rzuty do celu.
	Zwyczaje świąt Bożego Narodzenia.	Pogadanki na temat świątecznych zwyczajów w naszych domach.	Przygotowanie dekoracji świątecznych i ozdób choinkowych na świetlice.	Gry planszowe, układanie klocków.
<b>Styczeń</b> – J. Tuwim - Lokomotywa . J. Brzechwa – Tańcowała igła z nitką.	Poznajemy wiersze J. Tuwima.	Czytanie wiersza „ Lokomotywa” – z podziałem na role, poznanie wyrazów dźwiękonaśladowczych.	Wykonanie różnymi technikami znaków drogowych związanych z przejazdami kolejowymi.	Nauka gry w warcaby i skoczki.
	<b>Dbamy o nasze zęby.</b>	Pogadanka na temat różnych sposobów dbania o nasze zęby.	Przygotowanie wspólnie plakatu pt : „ Zdrowe zęby mam bo o nie dbam”.	Zabawy ruchowe przy muzyce.
	Poznajemy wiersze J. Brzechwy.	„ Tańcowała igła z nitką”.	Nauka przyszywania guzików.	Zabawy w „ Głuchy telefon” i „ Niewidzialny ołówek”.

	Święto babci i dziadka.	Rozmowa o tym jak okazujemy na co dzień miłość i szacunek naszym dziadkom	Prace plastyczne – wykonanie laurek i papierowych kwiatów.	Zabawy zespołowe na sali gimnastycznej „Dwa ognie”.
<b>Luty</b> – J. Tuwim - O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci. J. Brzechwa - Mrówka	Poznajemy wiersze J. Tuwima.	Czytanie wiersza „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci”.		Zabawy ruchowe <i>Ciepło – zimno i Ciuciubabka</i> .
	Poznajemy wiersze J. Brzechwy.	Czytanie wiersza „Mrówka”.	Kolorowanie postaci zwierząt występujących w wierszu „Mrówka”.	Naśladowanie ruchów zwierząt występujących w wierszu.
	Bezpieczeństwo podczas ferii.	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się podczas zabaw na śniegu.	Prace plastyczne pejzaż zimowy wykonany różnymi technikami.	Gry i zabawy zespołowe – „Pająk i muchy”, „Zbijak”.
<b>Marzec</b> - J. Tuwim – Okulary, Dwa Michały. J. Brzechwa – Na straganie	Poznajemy wiersze J. Tuwima.	Czytanie wiersza „Okulary” i „Dwa Michały”.	Wykonanie i ozdabianie okularów wykonanych z tektury.	Zabawa w „Gorące krzesła”.
	Poznajemy wiersze J. Brzechwy.	Czytanie z podziałem na role wiersza „Na	Lepienie z plasteliny warzyw występujących w	Zabawy kołem hula-hop, skakanką.

		straganie”.	wierszu.	
	<b>Woda w naszym życiu.</b>	Pogadanka na temat do czego wykorzystujemy wodę w naszych domach.	Przygotowanie gazetki pt: „ Woda w przyrodzie”.	Zabawy ruchowe na sali gimnastycznej.
	Nadchodzi wiosna.	Pogadanka na temat „ Po czym można poznać, że nadchodzi wiosna”?	Wymyślanie i kolorowanie postaci Pani Wiosny.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer po okolicy.
<b>Kwiecień</b> – J. Tuwim – Rzepka. J. Brzechwa – Kwoka, Pomidor.	Poznajemy wiersze J. Tuwima.	Czytanie wiersza „ Rzepka”.	Wykonanie ilustracji do wiersza „ Rzepka”.	Zabawa w inscenizację wiersza „ Rzepka”.
	<b>Dzień Ciszy.</b>	Ćwiczenie na czytanie szeptem.	<b>Mini konkurs na króla i królową CISZY.</b>	
	Poznajemy wiersze J. Brzechwy.	Czytanie wiersza „ Kwoka” i „ Pomidor”. Pogadanka na temat dobrego zachowania.	Rozwiązywanie zagadek do poznanych wierszy – mini konkurs.	Zabawy na boisku szkolnym: gra w dwa ognie, rzuty do kosza, piłka nożna.
	Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi.	Omówienie roli światła w naszym życiu – naturalnego (Słońce) i sztucznego (żarówka, świece itp.)	Wykonanie wspólnie plakatu z okazji Dnia Ziemi.	Ćwiczenia na sali gimnastycznej - równowaga, koordynacja ruchów.

	Święta Wielkanocne.	Omawianie zwyczajów i obrzędów Świąt Wielkanocnych.	Wykonanie projektów pisanek różnymi technikami.	Zabawy na placu zabaw.
Maj – J. Tuwim – Zosia samosia, Słoń Trąbalski. J. Brzechwa – Skarżypyta, Kłamczucha.	Poznajemy wiersze J. Tuwima.  <b>Włączamy się do akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”.</b>	Czytanie wierszy z podziałem na role „Zosia Samosia” i ‘ Słoń Trąbalski” . Pogadanka na temat domowych obowiązków.  Mini konkurs pięknego czytania wierszy J. Tuwima i J. Brzechwy.	Projektujemy strój dla Zosi Samosi z kawałków materiałów i wstążek.  Projektowanie i ozdabianie orderów „Mistrz pięknego czytania”.	Zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw, spacerzy.  Zabawy ruchowe w parach na boisku szkolnym: podawanie piłek, slalomy.
	Poznajemy wiersze j. Brzechwy.	Czytanie wierszy „ Skarżypyta” i „ Kłamczucha”. Pogadanka na temat dobrego zachowania.	Przygotowanie dekoracji sali – kwiaty z bibuły, kolorowanki szablonów różnych roślin.	Gry i zabawy zespołowe na boisku szkolnym.
	Dzień Matki	Układanie wierszyków dla naszych mam.	Przygotowanie niespodzianek z szablonów, bibuła i	Zabawy w skaczące wyspy, slalom, klasy.

			kolorowego papieru dla mam.	
<b>Czerwiec</b> - J. Tuwim – Pstryk, J. Brzechwa - Sójka, Na wyspach Bergamutach	Poznajemy wiersz j. Tuwima.	Czytanie wiersza „Pstryk”- pogadanka na temat roli elektryczności w naszym życiu.	Rysujemy projekty nowoczesnych żarówek.  Układamy dekalog oszczędzania energii elektrycznej.	Zabawy ruchowe w parach – podawanie piłki, kręcenie skakanka, babington.
	Poznajemy wiersze J. Brzechwy.	Czytanie wiersza „ Sójka”, „ Na wyspach Bergamutach”.	Kolorowanie ilustracji do wiersza „ Na wyspach Bergamutach”.	Zabawy poprawiające oddychanie- dmuchanie baniek, piórka.
	Pakowanie się to też sztuka.	Pogadanka na temat co powinno zabrać się na różne wycieczki: nad morze, w góry itp.	Zabawy z wycinanek gazetowych – co wkładamy do plecaków wybierając się na wycieczki.	Spacer po okolicy – obserwacja kwiatów i roślin.
	<b>Bezpieczne i szczęśliwe wakacje.</b>	Pogadanka na temat bezpiecznego podróżowania, przebywania w górach i nad wodą.	Przygotowanie tabliczek z numerami alarmowymi: policji, pogotowia, straży pożarnej, GOPRU, pogotowia wodnego i nr ogólnego.	Ćwiczenia związane z poprawnym wzywaniem pomocy przez telefon.